

التفاعل والمشاركة النشطة



امسح لفتح هذا الدليل
على الإنترنت

ابدأ الدرس بافتتاحية مشوّقة تجعل كل طالب يفكر، ثم قدّم لهم لوحة خيارات بدلاً من ورقة عمل. المثال درس علوم للصف 8، لتري كيف تعمل الأدوات في المرحلة الثانوية.

أداتان الافتتاحية المشوّقة، لوحة الخيارات نحو 15 دقيقة لتجربة الأدوات

أين؟ Classroom > تبويب Gemini

قبل أن تبدأ

1. سجّل الدخول إلى Google Classroom بحساب AISA الخاص بك.
2. اختر درساً ستدرّسه خلال الأسبوعين القادمين. جهّز الموضوع والصف، وملف أو شرائح من تلك الوحدة في Drive إن وجدت.
3. لا تُدرج أسماء الطلاب أو بياناتهم الشخصية. صف صفك بعبارات عامة، مثلاً قدرات متنوعة، عدة طلاب يتعلمون الإنجليزية لغة إضافية.

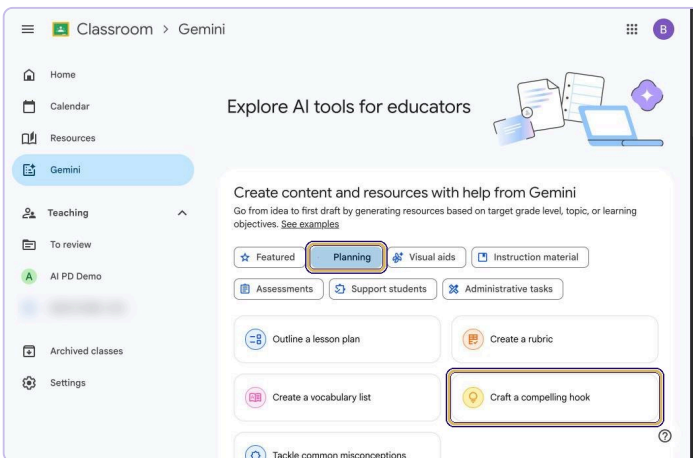
الأداة 1 · التخطيط

صياغة افتتاحية مشوّقة

صف درسك واختر الطريقة التي تريد أن يتفاعل بها الطلاب. يقدّم لك Gemini ست افتتاحيات جاهزة للتنفيذ، لكل منها موادها وتعليماتها. اختر واحدة وكيفها، وتكون الدقائق الخمس الأولى من درسك جاهزة.

اختر أساليب التفاعل أو اكتب أسلوبك الخاص

6 افتتاحيات في كل مرة



1

افتح أداة الافتتاحيات

في Google Classroom، انقر **Gemini** في القائمة اليسرى. انقر عامل التصفية **Planning**، ثم **Craft a compelling hook**.

لا يظهر تبويب Gemini؟ أبلغ فريق الذكاء الاصطناعي والابتكار ليتحقق من حسابك.

2

صف درسك وصفك

اكتب الصف المستهدف في **Target grade**، مثلاً 8.

في **Describe your lesson and class**، اذكر ما سيتعلمه الطلاب ومن في الصف.

تحت **How do you want to engage your students?**، انقر أسلوباً أو أكثر.

في مثالنا: درس علوم للصف 8 يقدم التفاعلات الكيميائية وقانون حفظ الكتلة. صف من 22 طالباً بقدرات متنوعة. بينهم عدة طلاب يتعلمون الإنجليزية لغةً إضافية. كلما ذكرت تفاصيل أكثر عن الصف، جاءت الافتتاحيات أنسب له.

3

أصف استراتيجيتك الخاصة، ثم أنشئ

انقر **Write custom engagement type** واكتب استراتيجية تستخدمها أصلاً، مثل *Think-Pair-Share* (فكر-زاوج-شارك) أو *Four Corners* (الزوايا الأربع) أو *Cold Call* (السؤال المفاجئ). ثم انقر **Generate**.

استخدم لغة مدرستك. عندما تذكر استراتيجية من Teach Like a Champion أو Kagan، تحصل على افتتاحية مبنية على روتين يعرفه طلابك.

4

اقرأ الافتتاحيات الست

على كل بطاقة اسم أسلوب التفاعل، وفيها المواد والتعليمات. مرّر داخل البطاقة لقراءتها كاملة، وتمرّر في الصفحة لترى البطاقات الست.

استخدم أيقونة النسخ أسفل البطاقة للصق الافتتاحية في خطة درسك أو شرائحك.

راجعها قبل أن تستخدمها

الافتتاحيات مسودات أولى. في مثالنا، أعطى نشاط *Human Atoms* أرقاماً غير متوازنة، وهذا بالضبط المفهوم الخاطئ الذي جاء الدرس لتصحيحه.

- تحقق من كل معلومة ورقم وكمية.
- تأكد أن المواد آمنة ومتوفرة في صفك.
- راجع التوقيت: الافتتاحية تستغرق خمس دقائق، لا عشرين.

Movement and activity

Human Atoms Balancing Act

Materials: Red and blue sticky notes (or colored index cards) representing different atoms. Instructions: Assign 10 students to be 'Reactants' wearing sticky notes (e.g., 6 Red 'Oxygen' and 4 Blue 'Hydrogen'). Have them link arms to form reactant molecules. Tell them a reaction is occurring and have them break apart and rearrange into new 'Product' molecules (water molecules). The remaining 12 students act as 'Mass Inspectors' who count the total number of red and blue notes before and after the physical movement. This kinesthetic

من مثالنا: 6 ذرات أكسجين و4 ذرات هيدروجين لا تكوّن جزيئات ماء كاملة (H_2O) تحتاج ذرتي هيدروجين لكل ذرة أكسجين).

ليست مناسبة تماماً؟ أعد الإنشاء

انقر السهم أعلى يمين لوحة **Hooks for Gr. 8 class**. غير الوصف أو أساليب التفاعل، ثم انقر **Regenerate**.

مذّر أولاً. إعادة الإنشاء تستبدل الافتتاحيات الست كلها، فمذّر المجموعة التي أعجبتك قبل المحاولة مجدداً. لا تحفظ استراتيجيتك الخاصة، فأضفها مرة أخرى.

Gemini is AI. It can make mistakes, so double check it. [Learn more about Gemini in Classroom](#) [Export to Docs](#)

Hooks for Gr. 8 class

Target grade* 8 Describe your lesson and class* Grade 8 science lesson introducing chemical reactions and the i

Upload relevant instructional materials (optional)

[Upload from Drive](#)

How do you want to engage your students? (optional)

☒ Spark curiosity ☐ Personal connections ☒ Movement and activity

☐ Problem solving ☐ Thought-provoking question ☐ Surprising fact ☐ Gamification

☐ Check for understanding

[Write custom engagement type](#)

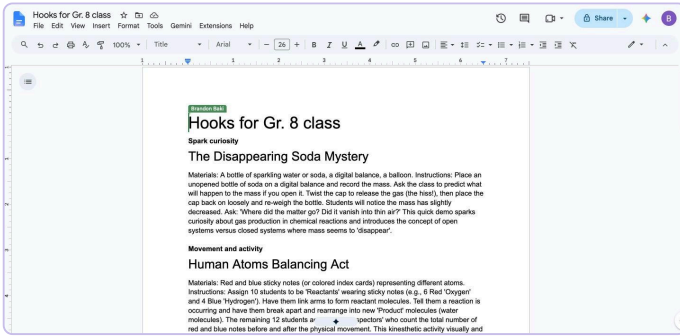
[Regenerate](#)

صدّر إلى Docs

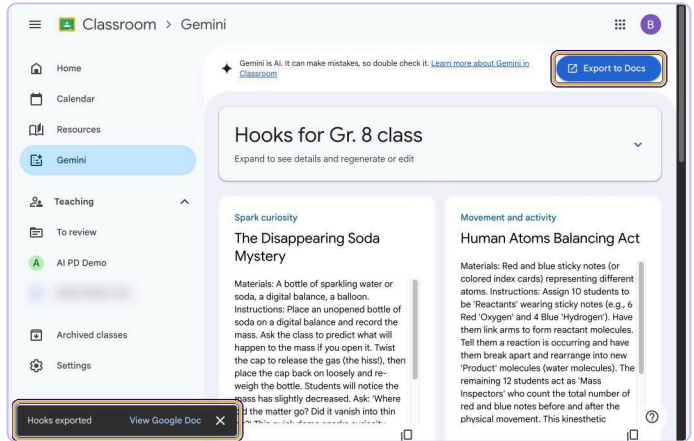
انقر **Export to Docs** أعلى اليمين. عندما تظهر رسالة *Hooks exported* أسفل اليسار، انقر **View Google Doc**.

تجد كل الافتتاحيات في مستند واحد مع أسلوب كل منها وعنوانها وتعليماتها. احذف ما لن تستخدمه، وصّح ما وجدته في الخطوة 5.

الافتتاحيات لك، لا للطلاب. لا يوجد زر Add to class في هذه الأداة. الصق الافتتاحية التي اخترتها في شريحتك الأولى أو في خطة درسك.



يحمل المستند اسم صقّك ويحفظ في Drive الخاص بك.



الأداة 2 - مواد تعليمية

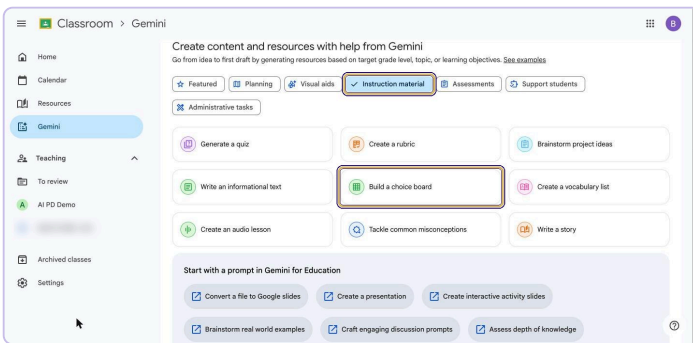
بناء لوحة خيارات

أدخل الصف والموضوع، واعتمد أهداف التعلم، وسيبني Gemini ستة أنشطة مختلفة تحقق كلها الأهداف نفسها. يختار الطلاب كيف يُظهرون ما تعلموه، فيعمل رِسام القصص المصوّرة ومصاحب التجارب وصانع الفيديو جميعاً على المحتوى العلمي نفسه.

أضفها إلى الصف كمسودة

الأهداف أولاً

6 أنشطة مع الوقت والمواد



افتح أداة Build a choice board

في تبويب Gemini، انقر عامل التصنيف **Instruction material**. ثم **Build a choice board**.

2

أدخل الصف والموضوع

اكتب **Target grade** و **Topic**. انقر **Upload from Drive** لإضافة خطة الوحدة أو شرائحها لتتوافق الأنشطة مع ما تدرّسه.

ثم انقر **Generate learning objectives**.

3

عدّل الأهداف، ثم أنشئ

يقترح Gemini أهدافاً في مربع **Suggested learning objectives**. انقر داخل المربع وأعد صياغتها بكلماتك، أو الصق الأهداف من خطة وحدتك.

انقر **Generate**.

هذه هي الخطوة الأهم. كل نشاط في اللوحة مبني على هذه الأهداف. إذا كانت غامضة، ستكون اللوحة غامضة أيضاً. استخدم **Regenerate learning objectives** إذا لم تكن مناسبة.

4

تفحص اللوحة

تحصل على ست بطاقات أنشطة ملونة. في مثالنا: قصة مصوّرة، وتجربة في نظام مغلق، ونماذج جزيئات ثلاثية الأبعاد، ونص وفيديو، ومهمة محاكاة، وتجربة استقصائية بأقراص Alka-Seltzer.

تنوّع الأساليب. تأكد أن في اللوحة خيارات كتابية وعملية وبصرية ورقمية، ليجد كل طالب مدخلاً يناسبه.

5

راجع الوقت والمواد

تنتهي كل بطاقة بـ **Approx time** و **Materials needed**. في مثالنا تراوحت المدة بين 30 و 60 دقيقة، أي إن هذه اللوحة تغطي درساً كاملاً أو أكثر، لا نشاطاً تمهيدياً.

احذف أو استبدل أي نشاط لا تتوفر موارده، مثل Alka-Seltzer أو Play-Doh.

اجعل الأوقات متقاربة حتى لا يكون أحد الخيارات هو «السهل».

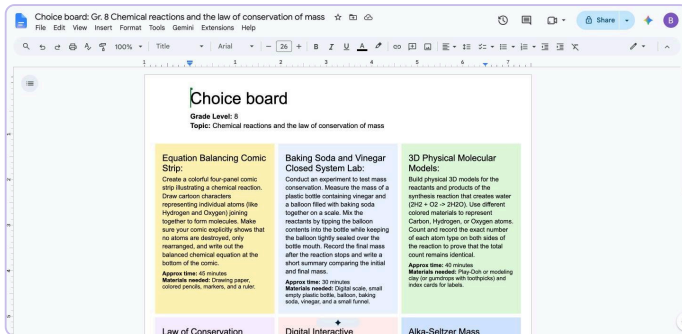
راجع المحتوى العلمي: إحدى بطاقات مثالنا تذكر ذرات كربون في تفاعل ينتج الماء.

6

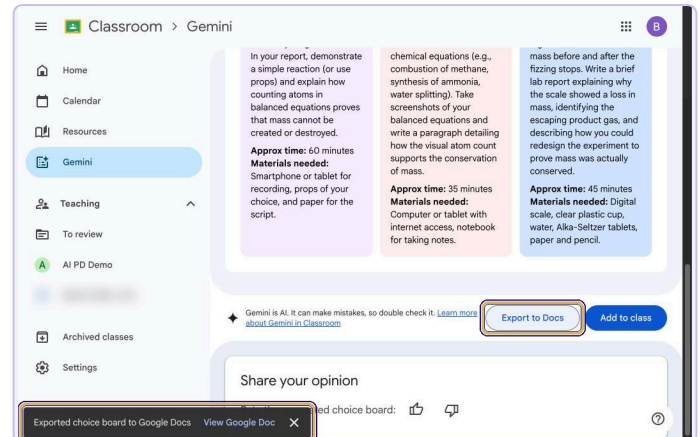
صدّر إلى Docs

انقر **Export to Docs**. عندما تظهر رسالة *Exported choice board to Google Docs*، انقر **View Google Doc**. يحمل المستند اسم صفك وموضوعك ويحفظ في Drive الخاص بك.

عدّل هنا أولاً. أجر تعديلات الخطوة 5 في المستند، ثم أرفقه بمهمة بنفسك. بهذا لا يرى الطلاب إلا النسخة التي راجعناها.



يحتفظ المستند بالشبكة الملونة، جاهزاً للتعديل أو الطباعة.

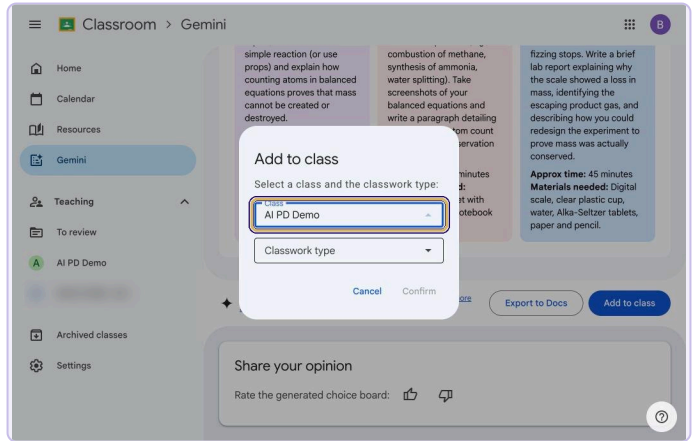
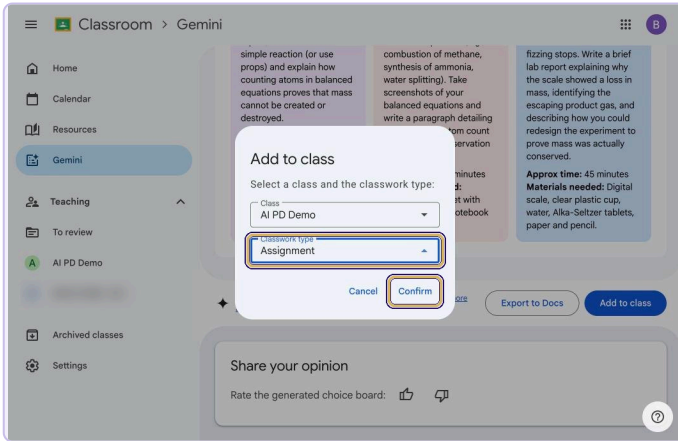


أو أرسلها مباشرة إلى صف

انقر **Add to class**. اختر صفك من **Class**، واجعل **Classwork type** هو **Assignment**. ثم انقر **Confirm**.

ينشئ Classroom مسودة مهمة واللوحة مرفقة بها كمستند Google. لا يصل شيء إلى الطلاب حتى تنقر **Assign**.

أخبر الطلاب كيف يختارون. أضف تعليمات إلى المسودة، مثل **اختر نشاطاً واحداً، أو أي ثلاثة في صف واحد**، واذكر كيف ستقيم العمل.



تحدي المحطة 10 دقائق

خُطّ لدرس تفاعلي للأسبوع القادم

1. أنشئ **افتتاحيات مشوّقة** لدرس ستدرّسه الأسبوع القادم. أضف استراتيجيات تستخدمها أصلاً كنوع تفاعل مخصّص.
2. اختر افتتاحية واحدة، وراجعها، والصقها في شريحتك الأولى.
3. ابن **لوحة خيارات** للموضوع نفسه، وأعد صياغة الأهداف قبل الإنشاء.
4. احذف أي نشاط لا تتوفّر موارده، ثم استخدم **Add to class** لحفظ اللوحة كمسودة. لا شيء يصل إلى الطلاب الآن.

طرق الاستخدام

طبّقها في مادتك

العلوم الإنسانية واللغة الإنجليزية

اختر *Personal connections* أو *Thought-provoking question*. وارفع نص الوحدة من Drive لتعتمد عليه الأنشطة.

الرياضيات

اختر *Problem solving* أو *Gamification* للافتتاحية. وفي لوحة الخيارات، اطلب خياراً يكون مهمة من الحياة الواقعية وآخر للتدريب فقط.

اللغة العربية والتربية الإسلامية

اكتب *Think-Pair-Share* كنوع تفاعل مخصّص، أو اختر *Thought-provoking question* لتنمية مهارات التفكير العليا. واطلب في لوحة الخيارات نشاطاً يقوم على النقاش في أزواج.

راجع

تأكد أنها قابلة للتنفيذ

راجع التوقيت والمواد والسلامة. استبدل أي شيء لا يمكنك تنفيذه في صفك بمواردك المتاحة.

راجع المحتوى

قد يخطئ Gemini. أخطأت الأدوات في بعض المحتوى العلمي في مثالنا، اقرأ كل معلومة ورقم وكمية.

اجمع بيانات الطلاب

صف صفك بعبارات عامة. لا تلتصق أسماء الطلاب أو تقاريرهم أو بياناتهم الشخصية في أي أداة.

حافظ على التفكير

يجب أن يحقق النشاط الممتع الهدف أيضاً. اسأل نفسك ماذا سيتعلم الطلاب، لا ماذا سيفعلون فقط.

classroom.google.com/ai

Classroom في Gemini

classroom.google.com/ai/hg

صياغة افتتاحية مشوّقة

classroom.google.com/ai/chb

بناء لوحة خيارات

support.google.com/edu/classroom/answer/15410566?hl=en

مساعدة Google: تعرّف على Gemini في Classroom

AISA · الذكاء الاصطناعي والابتكار · محطات التطوير المهني في الذكاء الاصطناعي. الثّقُطت الصور في صف تجريبي في أكتوبر 2026، وقد تغيّر Google أماكن الأزرار مع الوقت.